

Civil Services (Main)
Examination, 2026
नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र-I)

KVMS-P-APY

निर्धारित समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़िए)

इसमें आठ प्रश्न हैं, जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

ANTHROPOLOGY (PAPER-I)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) स्वास्थ्य, एक सांस्कृतिक संकल्पना के रूप में
Health as a cultural construct
- (b) कैनालाइजेशन और पूर्ति वृद्धि
Canalization and catch-up growth
- (c) मौखिक साहित्य के रूप में मिथक
Myth as oral literature
- (d) आनुवंशिक बहुरूपता और प्राकृतिक चयन
Genetic polymorphism and natural selection
- (e) जातीय पुरातत्त्व और शास्त्रीय पुरातत्त्व
Ethnoarchaeology and classical archaeology

2. (a) सोमैटोटाइप का क्या अर्थ है? हीथ-कार्टर मानवमितीय (ऐन्थ्रोपोमेट्रिक) विधि पर चर्चा कीजिए और इसके शेल्डन की विधि की तुलना में लाभ बताइए। खेल विज्ञान में सोमैटोटाइपिंग का प्रयोग कैसे किया जा सकता है?

What is meant by a somatotype? Discuss the Heath-Carter anthropometric method, giving its advantages over that of Sheldon's method. How can somatotyping be applied in sports sciences?

20

- (b) धार्मिक मान्यताएँ लोगों को अपने पर्यावरण के अनुकूल ढलने के लिए सांस्कृतिक तंत्र विकसित करने में किस प्रकार सहायता करती हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

How do religious beliefs help people to devise cultural mechanisms to adapt to their environment? Discuss in detail with appropriate examples.

15

- (c) संरचनावाद का सिद्धांत जाति और लिंग की अवधारणाओं को समझने में किस प्रकार सहायक है?

How is the theory of structuralism helpful in understanding the concepts of caste and gender?

15

3. (a) बदलते राजनीतिक संगठनों के साथ शक्ति, सत्ता, वैधता और सामाजिक नियंत्रण की अवधारणाएँ किस प्रकार बदलती हैं? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

How do the concepts of power, authority, legitimacy and social control change with changing political organization? Discuss in detail giving suitable examples.

20

(b) मानव विकास जैविक और सांस्कृतिक दोनों कारकों का परिणाम है। विस्तार से बताइए।

Human evolution is a product of both biological and cultural factors. Elaborate.

15

(c) उपकरणों के तकनीकी प्रकारों/प्रारूपों पर प्रकाश डालते हुए हिमालयी और उप-हिमालयी क्षेत्रों के आस-पास के पुरापाषाणकालीन स्थलों के वितरण का विवरण दीजिए।

Give the distribution of Palaeolithic sites around the Himalayan and Sub-Himalayan areas, highlighting the typo-technologies of the tools.

15

4. (a) पैरान्थ्रोपस की वंशानुगत स्थिति, विशिष्ट विशेषताएँ, भौगोलिक वितरण और जीवनशैली पर चर्चा कीजिए।

Discuss the phylogenetic status, characteristic features, geographical distribution and lifeways of *Paranthropus*.

20

(b) मानव समाजों में नातेदारी व्यवस्थाओं के विकास के आधार के रूप में 'अगम्यगमन निषेध' पर चर्चा कीजिए।

Discuss 'incest taboo' as the basis of development of kinship systems in human societies.

15

(c) संख्यात्मक गुणसूत्र विपथन आटोसोम और सेक्स गुणसूत्र दोनों में असमानताओं के कारण हो सकते हैं। मानव शरीर पर इनके प्रभावों के संदर्भ में उपयुक्त उदाहरणों के साथ विस्तार से बताइए।

Numerical chromosomal aberrations can be due to abnormalities in autosomes as well as sex chromosomes. Elaborate in terms of the effects these have on human body, giving suitable examples.

15

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

(a) मानवशास्त्रीय क्षेत्र-कार्य में नैतिकता

Ethics in anthropological fieldwork

(b) नाभिकीय और माइटोकॉन्ड्रियल डी० एन० ए० की विशिष्ट विशेषताएँ

Distinguishing features of nuclear and mitochondrial DNA

(c) नारीवादी आन्दोलन और परिवार

Feminist movement and family

(d) एर्गोनॉमिक्स में मानवमिति

Anthropometry in ergonomics

(e) थर्मोल्यूमिनेसेंस तिथि-निर्धारण विधि

Thermoluminescence dating method

6. (a) आप यह कैसे पता लगाएँ कि कोई विशेष रोग/विकार वंशानुगत है और यदि हाँ, तो किस प्रकार से वंशानुगत है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ विस्तार से बताइए।
How would you find out that a particular disease/disorder is inherited and, if so, in which manner? Elaborate with suitable examples. 20
- (b) लेस्ली व्हाइट के सिद्धांत के आलोक में आलोचनात्मक चर्चा कीजिए कि संस्कृति किस प्रकार मानवीय व्यवहार को निर्धारित करती है।
Critically discuss how culture determines human behaviour in the light of Leslie White's theory. 15
- (c) स्ट्रेप्सिराईनी प्राइमेट क्या हैं? उनके भौगोलिक वितरण का वर्णन कीजिए और उन विशेषताओं का उल्लेख कीजिए, जो उन्हें हैप्लोराईनी प्राइमेट से अलग करती हैं।
What are Strepsirhini Primates? Describe their geographical distribution and mention the characteristics that distinguish them from Haplorhini Primates. 15
7. (a) मानवशास्त्रीय अनुसंधान में मिश्रित विधि दृष्टिकोण पर चर्चा कीजिए।
Discuss the mixed method approach in anthropological research. 20
- (b) प्रजनन शक्ति और मृत्यु-संख्या से आपका क्या तात्पर्य है? जैविक और सामाजिक-पारिस्थितिक कारक इन्हें किस प्रकार प्रभावित करते हैं?
What do you understand by fertility and mortality? How are these influenced by biological and socio-ecological factors? 15
- (c) यूरोप की मैग्डेलेनियन सांस्कृतिक परंपरा की विशिष्ट विशेषताओं, कालक्रम, भौगोलिक वितरण, उपकरणों के प्रकार और जीवनशैली पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
Write a detailed note on the characteristic features, chronology, geographical distribution, tool types and lifeways of Magdalenian cultural tradition of Europe. 15
8. (a) एडमंड लीच के संरचनावाद की तुलना क्लिफोर्ड गीट्ज़ के व्याख्यात्मक मानवशास्त्र से कीजिए।
Compare Edmund Leach's structuralism with interpretive anthropology of Clifford Geertz. 20
- (b) हमारी सेरोजेनेटिक्स और साइटोजेनेटिक्स की समझ प्रजनन जीवविज्ञान में किस प्रकार उपयोगी है? प्रजनन टेक्नोलॉजी से जुड़े मुख्य नैतिक मुद्दे कौन-से हैं?
In what manner is our understanding of serogenetics and cytogenetics useful in reproductive biology? What are the major ethical issues involved in reproductive technology? 15
- (c) उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए कि किस प्रकार व्यक्तित्व के मूल प्रकार राष्ट्रीय चरित्र के निर्माण में सहायक हो सकते हैं।
Discuss, with appropriate examples, how basic personality types may lead towards building up of national character. 15

★ ★ ★